

OBSERVATORIO

DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR
DE LA REGIÓN DE VALPARAÍSO



Estudiaen**VALPARAISO**

2013

TABLA DE CONTENIDOS

CORPORACIÓN ESTUDIA EN LA REGIÓN DE VALPARAÍSO.....	4
INTRODUCCIÓN.....	5
ABREVIATURAS.....	6
GLOSARIO.....	7
INSTITUCIONES DE EDUCACIÓN SUPERIOR.....	9
INFRAESTRUCTURA Y CAPACIDADES.....	10
CONFIGURACIÓN PLANTEL ACADÉMICO INFRAESTRUCTURA INVESTIGACIÓN, DESARROLLO E INNOVACIÓN ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL	
OFERTA ACADÉMICA.....	18
PROGRAMAS DE PREGRADO ACREDITACIÓN PROGRAMAS DE PREGRADO PROGRAMAS DE POSTGRADO ACREDITACIÓN PROGRAMAS DE POSTGRADO CONVENIOS DE INTERCAMBIO ESTUDIANTIL	
RESULTADOS ALCANZADOS.....	25
ALUMNOS CON MEJORES PUNTAJES PREFERENCIA POR LAS INSTITUCIONES REGIONALES TITULADOS	
ESTUDIANTES DE EDUCACIÓN SUPERIOR.....	29
ANTECEDENTES ACADÉMICOS.....	31
NUMERO DE ESTUDIANTES DE EDUCACIÓN SUPERIOR DISTRIBUCIÓN DE ESTUDIANTES POR TIPO DE INSTITUCIONES PROGRAMAS ACADÉMICOS DEMANDADOS POR ESTUDIANTES PUNTAJES DE INGRESO	
CARACTERÍSTICAS GENERALES DE LOS MATRICULADOS.....	35
GÉNERO EDAD TIPO DE ESTABLECIMIENTO EDUCACIONAL DE PROCEDENCIA REGIÓN DE ORIGEN	

ALUMNOS EXTRANJEROS

BIBLIOGRAFIA.....45

CORPORACIÓN ESTUDIA EN LA REGIÓN DE VALPARAÍSO

Actualmente la Región de Valparaíso cuenta con una Corporación denominada Estudia en la Región de Valparaíso con un directorio conformado por los rectores de la Universidades del Consejo de Rectores y otros organismos asociados a Educación Superior de la región asociadas por medio de un documento de declaración y acuerdos, entre los que destacan 19 Instituciones de Educación Superior que concentran el 95% de la matrícula de educación superior en la Región, empresas de alojamiento universitario, Municipios de Viña del Mar y de Valparaíso, Instituciones Públicas afines -Instituto Nacional de la Juventud, Dirección de Promoción de Exportaciones ProChile, Servicio de Cooperación Técnica, Corporación de Fomento a la Producción, Ministerio de Educación-, entre otros.

Entre las Instituciones de Educación Superior que están localizadas en la región de Valparaíso, se puede mencionar las siguientes:

- Dirección de Educación de la Armada de Chile

- C.F.T. INACAP
- C.F.T. Santo Tomás
- C.F.T. UCEVALPO
- C.F.T. Universidad de Valparaíso

- I.P. Arcos
- I.P. DUOC-UC
- I.P. INACAP
- I.P. Los Lagos
- I.P. Santo Tomás

- Pontificia Universidad Católica de Valparaíso
- Universidad Adolfo Ibáñez
- Universidad de Aconcagua
- Universidad de Playa Ancha de Ciencias de la Educación
- Universidad de Valparaíso
- Universidad de Viña del Mar
- Universidad Nacional Andrés Bello
- Universidad Santo Tomás
- Universidad Técnica Federico Santa María
- Universidad Tecnológica de Chile - INACAP

INTRODUCCIÓN

El **Observatorio de Educación Superior de la Región de Valparaíso** 2013 es una iniciativa única en el país, una herramienta que permitirá difundir información relativa a las tendencias y características más importantes presentes en la industria de educación superior a nivel regional. Datos que se espera puedan ser analizados y discutidos por los diferentes actores públicos y privados que en ella participan, permitiendo con ello tomar decisiones estratégicas y acciones de mejoramiento en torno a los diferentes ámbitos de la Educación Superior de la Región de Valparaíso.

Se trata de un esfuerzo conjunto de los socios y asociados de la Corporación Estudia en la región de Valparaíso y además, un referente para esta industria que en el 2011 y 2010 se realizaron observatorios realizado por las mismas entidades.

El presente documento actualiza dicha información para el último período e incorpora nuevos antecedentes sobre características e intereses de los alumnos de Educación Superior de la Región de Valparaíso.

Los antecedentes recogidos en este Observatorio se han organizado en dos grandes áreas: **Instituciones de Educación Superior** y **Estudiantes de Educación Superior de la Región de Valparaíso**. La primera se divide en *infraestructura y capacidades, oferta académica, y resultados alcanzados*; mientras que la segunda entrega información sobre *referencias académicas, características generales e intereses de los estudiantes*.

La información que alimenta el Observatorio de Educación Superior de la Región de Valparaíso fue obtenida a partir de diversas fuentes secundarias y primarias.

Las principales fuentes secundarias corresponden a la Comisión Nacional de Acreditación (CNA), Consejo Nacional de Educación (CNED), Comisión Nacional de Investigación Científica y Tecnológica (CONICYT), Departamento de Evaluación, Medición y Registro Educativo (DEMRE), Fondo Nacional de Desarrollo Científico y Tecnológico (FONDECYT), Fondo de Fomento al Desarrollo Científico (FONDEF), Instituto Nacional de Estadística (INE), Junta Nacional de Auxilio y Becas (JUNAEB), Ministerio de Educación de Chile (MINEDUC) y Servicio de Información de Educación Superior (SIES).

Asimismo, se obtuvo valiosa información de fuentes primarias a partir de un cuestionario dirigido a las Instituciones de Educación Superior de la región – con una tasa de respuesta representativa del 75% de los matriculados.

Como Programa creemos que el valor agregado de este proyecto permite proyectar la elaboración y actualización anual de nuevas versiones del Observatorio a fin de colocarla a disposición de las instituciones socias del Programa, organismos públicos, estudiantes y público en general.

ABREVIATURAS

AFI	:	Aporte Fiscal Indirecto
CFT	:	Centro de Formación Técnica
CNA	:	Comisión Nacional de Acreditación
CNED	:	Consejo Nacional de Educación
CONICYT	:	Comisión Nacional de Investigación Científica y Tecnológica
CRUCH	:	Consejo de Rectores de las Universidades Chilenas
DEMRE	:	Departamento de Evaluación, Medición y Registro Educativo
DIVESUP	:	División de Educación Superior del Ministerio de Educación
FONDECYT	:	Fondo Nacional de Desarrollo Científico y Tecnológico
FONDEF	:	Fondo de Fomento al Desarrollo Científico
IES	:	Instituciones de Educación Superior
INE	:	Instituto Nacional de Estadística
IP	:	Instituto Profesional
JUNAEB	:	Junta Nacional de Auxilio y Becas
MINEDUC	:	Ministerio de Educación de Chile
OCDE	:	Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económico
PIA	:	Programa de Investigación Asociativa
PSU	:	Prueba de Selección Universitaria
SIES	:	Servicio de Información de Educación Superior

GLOSARIO

Acreditación: Es un proceso voluntario al que se someten las instituciones de Educación Superior autónomas del país, así como las carreras de pregrado, programas de postgrado y especialidades del área de la salud que ellas imparten, para contar con una certificación de calidad de sus procesos internos y sus resultados.

Área del conocimiento: Clasificación en la cual se agrupan las carreras impartidas por las instituciones de Educación Superior según las afinidades y semejanzas de ellas. En particular, la clasificación de áreas del conocimiento de la Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económico (OCDE) considera las siguientes categorías: Agricultura; Ciencias; Ciencias Sociales, Enseñanza Comercial y Derecho; Educación; Humanidades y Artes; Ingeniería, Industria y Construcción; Salud y Servicios Sociales; Servicios.

Centros de Formación Técnica (CFT): Corresponde a Instituciones de Educación Superior que sólo pueden ofrecer títulos técnicos de nivel superior. Las carreras en un CFT pueden ser o no a tiempo completo, tienen una duración promedio de 3 años y están enfocadas en la enseñanza de herramientas concretas y prácticas.

Consejo de Rectores de las Universidades Chilenas (CRUCH): Es una persona jurídica de derecho público, de administración autónoma, creado el 14 de agosto de 1954, en virtud a lo establecido en la Ley Nº 11.575, como un organismo de coordinación de la labor universitaria de la nación. Actualmente 25 universidades (16 estatales y 9 particulares con aporte) pertenecen a este Consejo.

Emigrante: Corresponde al alumno que debió cambiarse de su zona de origen para poder cursar sus estudios de educación superior.

Fondo Nacional de Desarrollo Científico y Tecnológico (FONDECYT): Es un programa público administrado por CONICYT, destinado a estimular y promover el desarrollo de la investigación científica básica en el país. Funciona en modalidad de fondos concursables introducida por el Estado Chileno como criterio para la asignación de recursos en las áreas de Educación Superior y Desarrollo Científico y Tecnológico.

Fondo de Fomento al Desarrollo Científico (FONDEF): Es un programa público administrado por CONICYT, que tiene como propósito fortalecer y aprovechar las capacidades científicas y tecnológicas de las universidades e institutos tecnológicos y otros institutos, para incrementar la competitividad de las empresas, y contribuir a mejorar la calidad de vida de la población. Los proyectos FONDEF son fundamentalmente de investigación aplicada cuyo propósito es generar impactos económico-sociales y científico-tecnológicos relevantes, en áreas definidas como prioritarias para el país.

Instituciones de Educación Superior (IES): Corresponde a las Universidades, Institutos Profesionales y Centros de Formación Técnica que han obtenido el reconocimiento oficial del Estado y que actualmente se encuentran desarrollando actividades académicas.

Institutos Profesionales (IP): Corresponde a las Instituciones de Educación Superior que sólo pueden otorgar títulos profesionales de aquellos que no requieran licenciatura, y también títulos técnicos de nivel superior. Las carreras en un IP pueden ser o no a tiempo completo, tienen una duración promedio de 4 años y están enfocadas a la enseñanza de conocimientos necesarios para desempeñarse en un área específica.

Programa de Investigación Asociativa (PIA): Es un programa público administrado por CONICYT, que busca fortalecer y potenciar, a través de financiamiento y apoyo técnico, a grupos estructurados en áreas de investigación de excelencia a nivel nacional, estableciendo vínculos hacia la industria cercana al desarrollo de ciencia aplicada, el sector público y el sector educacional.

Postítulo: Corresponde a los programas de estudios conducente a un título que complementa la formación profesional o académica anterior y tiene por objeto la especialización y el perfeccionamiento en una determinada área o sub-área profesional.

Postgrado: Corresponde a los programas de estudios de especialización posterior a la obtención de un grado académico o una licenciatura, tendiente a otorgar el grado de Magíster o Doctor.

Pregrado: Corresponde a los programas en bachillerato, licenciatura, plan común o ciclo básico, profesional, profesional con licenciatura y técnico nivel superior.

Universidades: Son Instituciones de Educación Superior que pueden otorgar títulos profesionales y toda clase de grados académicos en especial, de Licenciado, Magíster y Doctor. Las carreras en una universidad son generalmente a tiempo completo, con una duración promedio de 5 años y con énfasis en la teoría y en la investigación.

INSTITUCIONES DE EDUCACIÓN SUPERIOR

INFRAESTRUCTURA Y CAPACIDADES

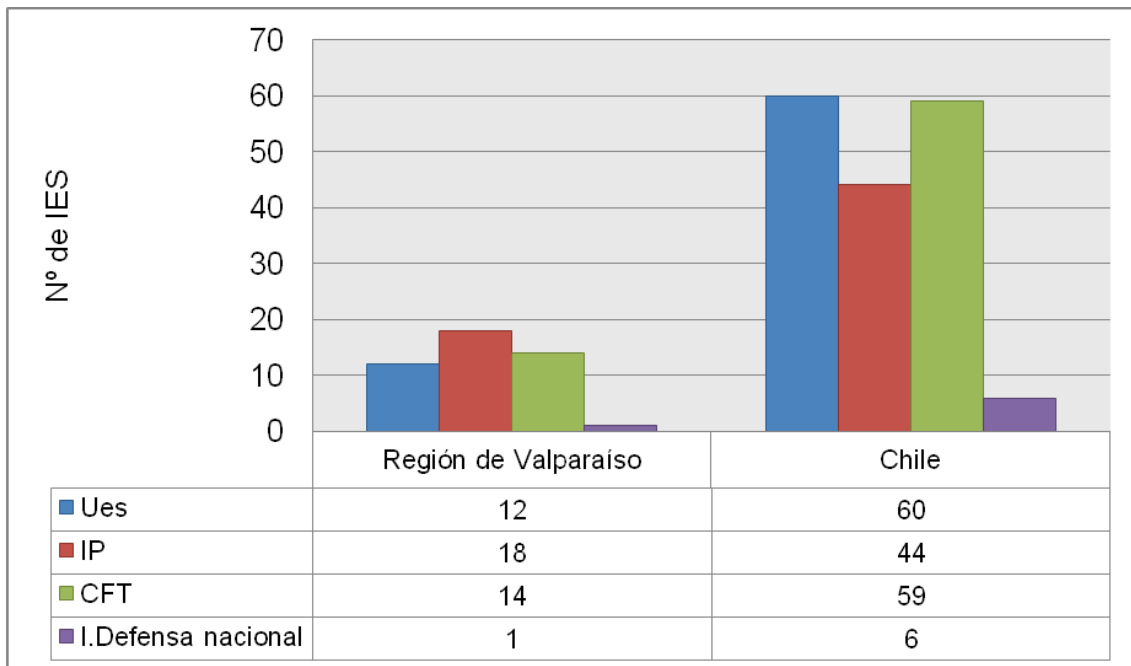
En esta sección se presenta información acerca de los principales recursos y capacidades de las Instituciones de Educación Superior regional, tales como cantidad y tipo de instituciones; número de académicos jornada completa y con postgrado; infraestructura; investigación y desarrollo; y nivel de acreditación institucional.

CONFIGURACIÓN

El Sistema de Educación Superior de la Región de Valparaíso está compuesto por 45 Instituciones, siendo la segunda región con mayor concentración en el país al igual que la Región del Bío Bío. En particular, la Región de Valparaíso, al año 2012, cuenta con 14 Centros de Formación Técnica, 18 Institutos Profesionales, 12 Universidades y 1 Institución de la Defensa Nacional (ver Fuente: Elaboración propia a partir de información del CNED 2012

).

Figura N°1 - Número de Instituciones de Educación Superior en la Región de Valparaíso y Chile año 2012



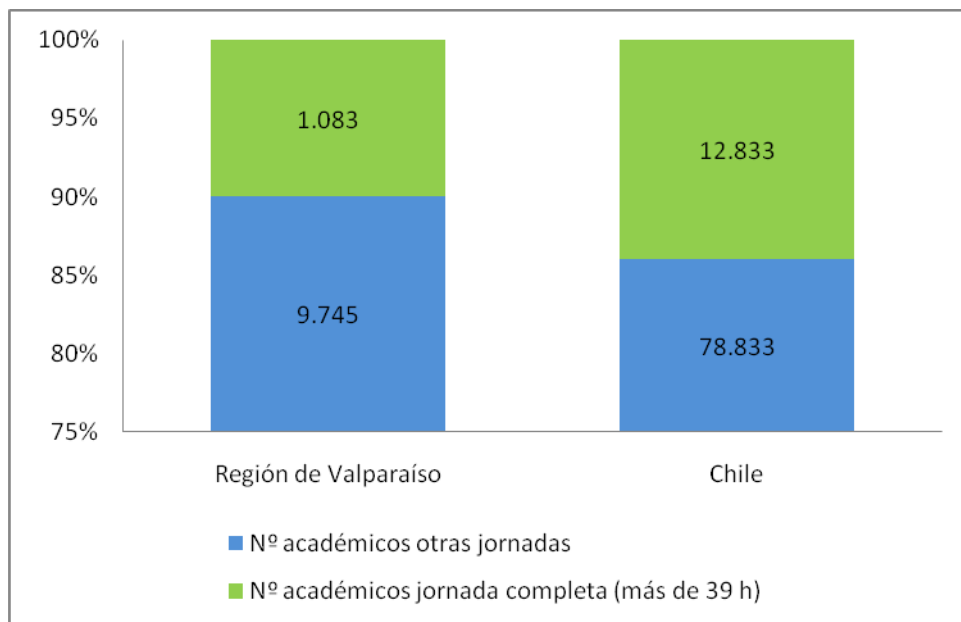
Fuente: Elaboración propia a partir de información del CNED 2012

PLANTEL ACADÉMICO

La Región de Valparaíso cuenta con el segundo plantel académico más numeroso del país, con un 12% del total de académicos. En el 2012, la cifra de académicos en las Instituciones de Ecuación Superior regionales fue de 10.828, lo que representa un aumento del 6% respecto del año anterior (10.349). De los cuales un 2% de ellos son extranjeros.

El 10% del total de académicos del último periodo en la Región es de jornada completa, un poco más bajo que la participación presentada por el país (14%) (ver Figura 1).

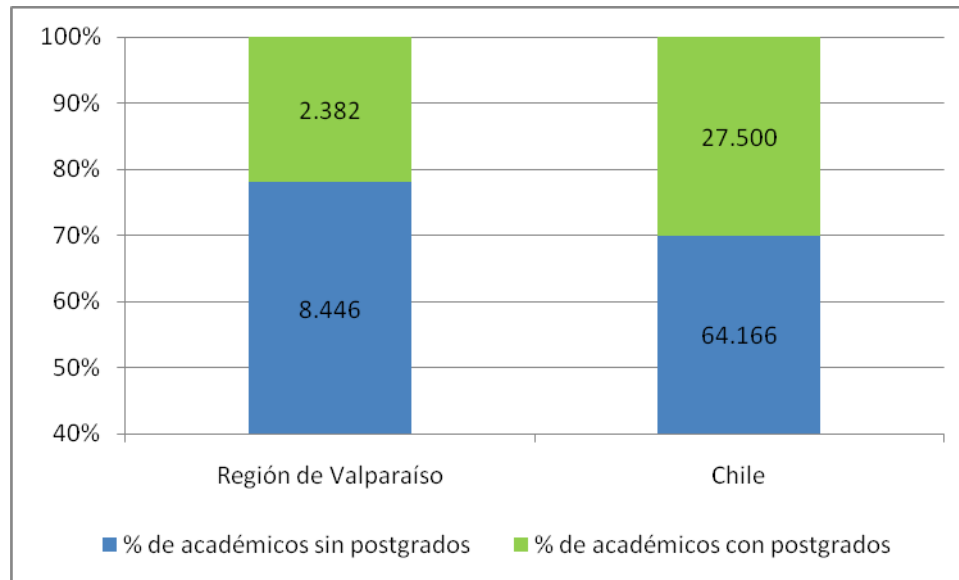
Figura 1 – Comparación del porcentaje de académicos jornada completa de la Región de Valparaíso y el país, año 2012



Fuente: Elaboración propia a partir de datos de Académicos 2012, SIES

Un 22% del total de académicos de las IES de la Región (equivalente a 2.407) posee uno o más postgrados, lo que posiciona a la Región en el segundo lugar a nivel nacional (ver Figura 2).

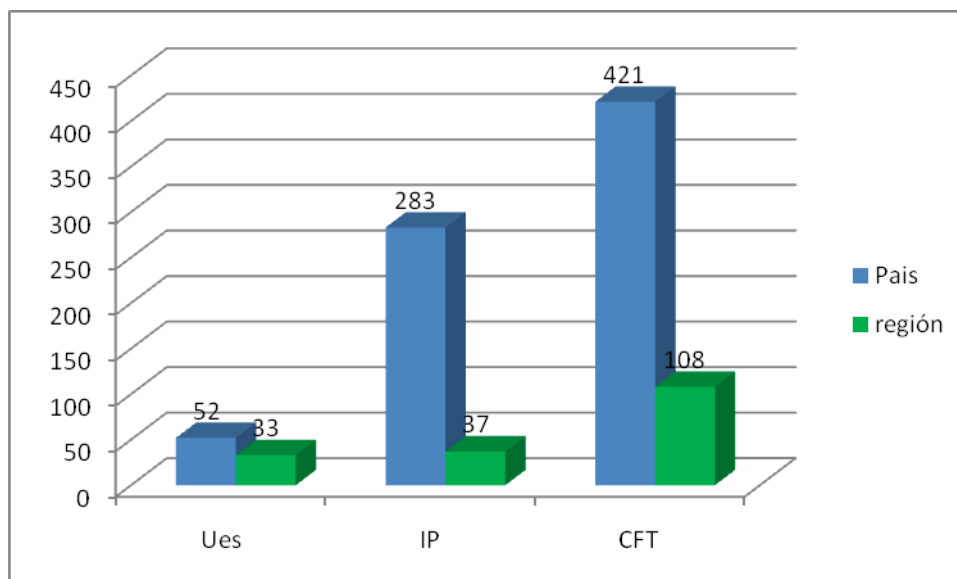
Figura 2– Comparación del porcentaje de académicos con postgrado de la Región de Valparaíso y el país, año 2012



Fuente: Elaboración propia a partir de datos de Académicos 2012, SIES

En la Figura 3 se presenta una comparación del número de alumnos por académico jornada completa por tipo de institución en la Región y el país para el año 2012. En ella se observa que en los Institutos Profesionales de la Región hay menor cantidad de alumnos por académico de jornada completa respecto a las cifras presentadas por el país (37 versus 283). Lo mismo sucede con las Universidades (33 versus 52) y los Centros de Formación Técnica (108 versus 421), que muestran índices superiores respecto al indicador país.

Figura 3 - Comparación del número de alumnos por académico jornada completa en la Región de Valparaíso y el país, año 2012



Fuente: Elaboración propia a partir de datos de Académicos 2012 y Matriculados 2012, SIES

INFRAESTRUCTURA

Las Instituciones de Educación Superior con casa matriz en la Región, cuentan con más de 300 inmuebles y sobre medio millón de metros cuadrados construidos (ver Tabla 1). Además disponen de 64 bibliotecas que representan el 11% a nivel país, 34 de las cuales cuentan con manejo computarizado y 30 con manejo normalizado manual. A ello se suma una red de 47 bibliotecas públicas y laboratorios en el territorio.

Tabla 1– Infraestructura de las IES con casa matriz en la Región de Valparaíso, año 2012

Infraestructura	Cantidad
Número de inmuebles	311
m ² de terreno	1.345.539
m ² construidos	606.129
m ² de salas de clases	77.495
m ² de biblioteca	23.505
m ² de salas de lectura	12.899

Fuente: Elaboración propia a partir de datos de Índices 2012, CNED

INVESTIGACIÓN, DESARROLLO E INNOVACIÓN

En este ámbito la Región cuenta con más de 50 centros en investigación y desarrollo vinculados a Universidades, siendo un referente nacional en las áreas de biotecnología, neurociencia, alimentos y agronomía.

Las instituciones de educación superior obtienen recursos para investigación y desarrollo asignados principalmente por CONICYT, mediante proyectos del Fondo Nacional de Desarrollo Científico y Tecnológico (FONDECYT), Fondo de Fomento al Desarrollo Científico y Tecnológico (FONDEF).

La región se adjudicó \$11.439 millones de pesos el año 2012, lo que equivale a un 14% del total de proyectos financiados por CONICYT a nivel país (\$79.455 millones).

En relación a las publicaciones la región de Valparaíso gestó el 9% del total de publicaciones Scielo ISI y NO ISI del país.

Tabla 2 – Distribución de los montos asignados en Investigación y Desarrollo en la Región de Valparaíso por CONICYT, año 2012

Proyectos	País Nº proyectos	País Montos M\$	Valparaíso proyectos	Valparaíso Nº	Valparaíso Montos M\$
FONDEF	121	14.731.233	21 (17%)		2.685.118 (18%)
FONDECYT	605	64.724.187	35 (15%)		8.808.881 (14%)
TOTAL	726	79.455.420	56		11.439.999

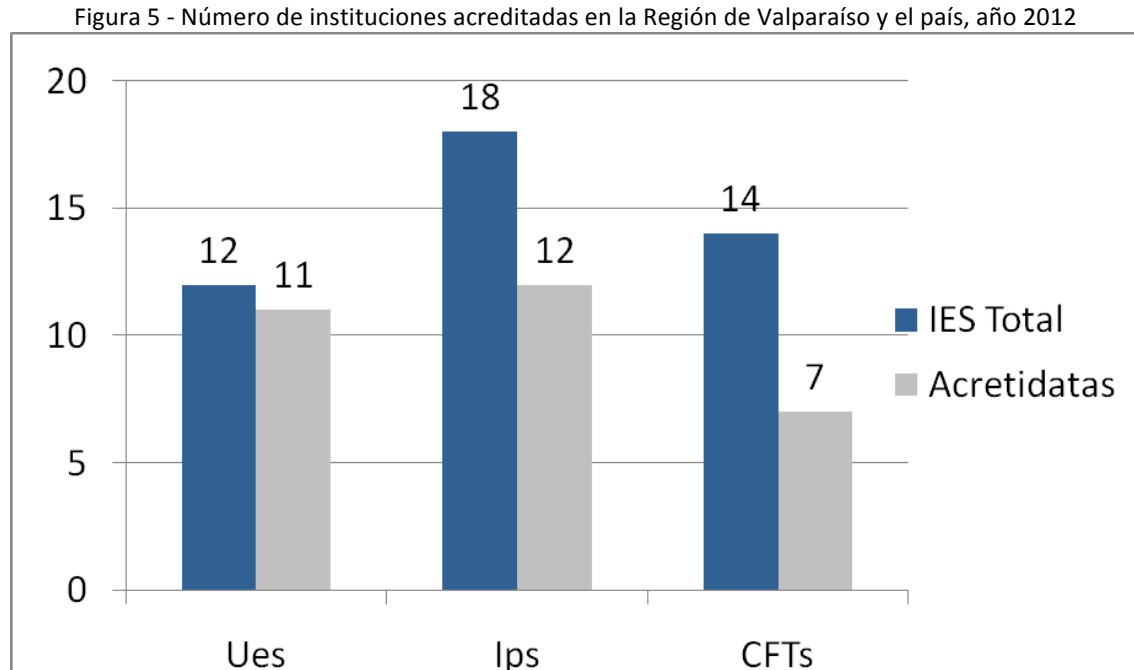
Nº Publicaciones Scielo ISI	País	Valparaíso	%
Scielo ISI	1.206	130	11 %
Scielo No ISI	803	97	12 %
Total	2.398	227	9 %

Fuente: Elaboración propia a partir de datos entregados por CONICYT, 2012

ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL

La Región de Valparaíso se sitúa como la tercera región con mayor nivel de acreditación institucional, con un total de 30 instituciones acreditadas equivalente al 68% del total de instituciones regionales.

En particular, el 91% de las Universidades de la Región cuentan con una acreditación de calidad institucional, superior al 89% de las Universidades del país. Asimismo, en acreditación de calidad en los Institutos Profesionales, con un 67% en Valparaíso versus un 80% del país. Sólo en los Centros de Formación Técnica se cuenta con una acreditación institucional inferior al nacional, de 50% versus un 73% (ver Figura 5).



Fuente: Elaboración propia a partir de datos del Consejo Nacional de Acreditación 2012, CNA

OFERTA ACADÉMICA

En esta sección se presenta información acerca de la oferta académica de las Instituciones de Educación Superior regional, tanto en pregrado como postgrado. Asimismo se describe el nivel de acreditación alcanzado por las carreras en ambos ámbitos.

PROGRAMAS DE PREGRADO

La Región de Valparaíso es la tercera región con mayor oferta de programas de pregrado del país, contando con 1.374 programas el año 2012. Esto representa un aumento del 7% respecto del 2010 (1.280 programas), explicado principalmente por la creación de nuevas carreras en las áreas de Salud y Servicios Sociales.

En particular, la oferta de pregrado se concentra en las áreas de Ciencias Sociales, Enseñanza Comercial y Derecho (27%) e Ingeniería, Industria y Construcción (17%); cifras similares a la proporción del país (ver Tabla 3).

Tabla 3 – Número de programas de pregrado en la Región de Valparaíso y el país, año 2012

Áreas del conocimiento OCDE	Región de Valparaíso		País	
	N° total carreras	% Participación del área en la oferta	N° total carreras	% Participación del área en la oferta
Agricultura	33	2%	275	3%
Ciencias	127	9%	960	9%
Ciencias Sociales, Enseñanza Comercial y Derecho	372	27%	2.905	29%
Educación	160	12%	1.205	12%
Humanidades y Artes	70	5%	634	6%
Ingeniería, Industria y Construcción	234	17%	1.811	18%
Salud y Servicios Sociales	185	14%	1.328	13%
Servicios	193	14%	1.045	10%
TOTAL	1.374	100%	10.163	100%

Fuente: Elaboración propia a partir de datos de Matriculados 2012, SIES

Un 52% de estos programas – equivalente a 716 carreras de pregrado - son ofrecidos por las Universidades, mientras que los Institutos Profesionales y Centros de Formación Técnica ofrecen el 30% y el 18%, respectivamente (ver Tabla 4).

Tabla 4 - Distribución de la oferta de programas de pregrado en la Región de Valparaíso por tipo de IES, año 2012

Áreas del conocimiento	Universidad		I. Profesional		C.F. Técnica	
	N° total carreras	% Participación del área en la oferta	N° total carreras	% Participación del área en la oferta	N° total carreras	% Participación del área en la oferta
Agricultura	24	3%	6	1%	3	2%
Ciencias	80	11%	37	9%	11	4%
Ciencias Sociales, Enseñanza Comercial y Derecho	169	24%	126	30%	79	32%
Educación	105	15%	29	7%	28	11%
Humanidades y Artes	32	4%	32	8%	6	2%
Ingeniería, Industria y Construcción	137	19%	60	14%	38	15%
Salud y Servicios Sociales	104	15%	45	11%	38	15%
Servicios	65	9%	83	20%	47	19%
Total	716	100%	418	100%	250	100%

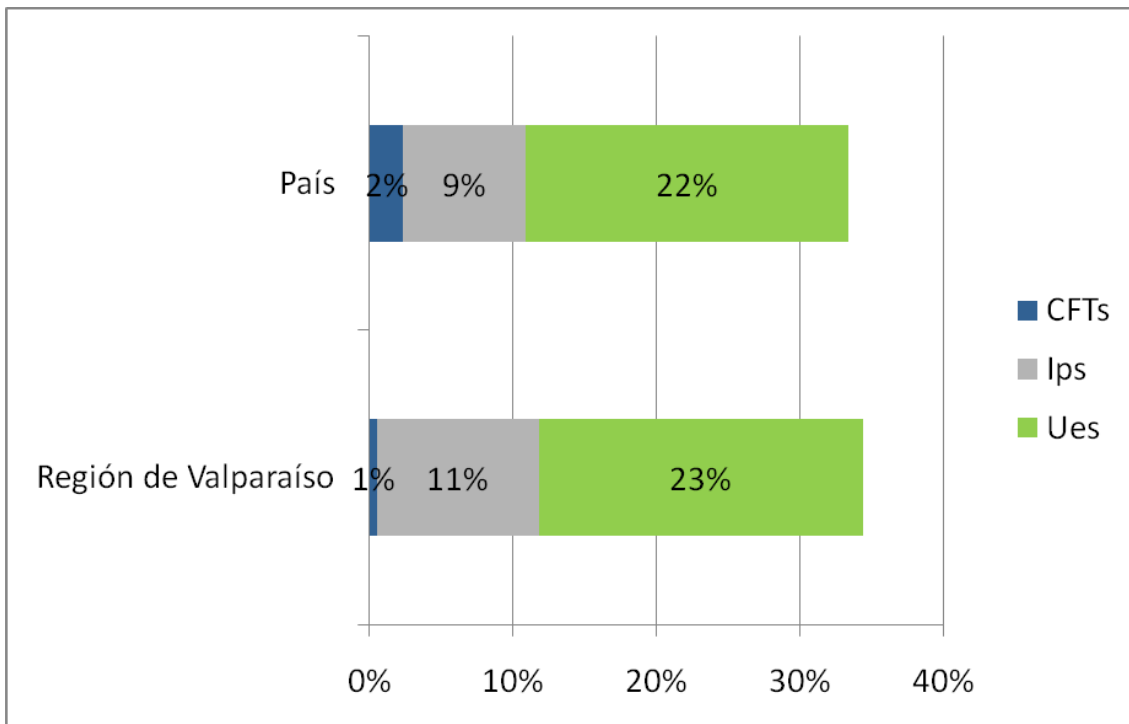
Fuente: Elaboración propia a partir de datos de Matriculados 2012, SIES

ACREDITACIÓN DE PROGRAMAS DE PREGRADO

La Región de Valparaíso, en el año 2012, posee 282 programas de pregrado acreditados, ubicándose como la segunda a región del país con el mayor nivel de acreditación en esta categoría.

Particularmente, un 23% de la oferta de programas de pregrado universitarias de la Región cuenta con la certificación de la calidad, proporción un poco mayor al promedio nacional. En las carreras de los Institutos Profesionales esta cifra llega al 11%, mayor al promedio país. Sin embargo, sólo el 1% de las carreras de los Centros de Formación Técnica se encuentran acreditadas en la Región, menor al valor nacional que apenas alcanza el 2% (ver Figura 7).

Figura 7 - Porcentaje de carreras acreditadas de pregrado por tipo de institución en la Región de Valparaíso y el país, año 2012



Fuente: Elaboración propia a partir de datos de Oferta Académica Pregrado 2012, SIES

PROGRAMAS DE POSTGRADO

En el año 2012, la Región ofrece 139 programas de postgrado el año 2012, cifra superada sólo por las Regiones Metropolitana y Bío Bío.

A nivel regional, se observa un aumento del 9% de la oferta de postgrado respecto del año 2010 (127); destacando la creación de 12 nuevos programas en el área de Ciencias Sociales, Enseñanza Comercial y Derecho.

En términos generales, la oferta se concentra, al igual que en el país, en las áreas de: Ciencias Sociales, Enseñanza Comercial y Derecho (37%), Ciencias (24%) e Ingeniería, Industria y Construcción (14%), como se observa en la Tabla 5.

Tabla 5 - Número de programas de postgrado en la Región de Valparaíso y el país, año 2012

Áreas del conocimiento OCDE	Región de Valparaíso		País	
	N° total carreras	% Participación del área en la oferta	N° total carreras	% Participación del área en la oferta
Agricultura	3	2%	51	4%
Ciencias	24	17%	156	14%
Ciencias Sociales, Enseñanza Comercial y Derecho	37	27%	411	36%
Educación	19	14%	164	14%
Humanidades y Artes	15	11%	90	8%
Ingeniería, Industria y Construcción	19	14%	120	11%
Salud y Servicios Sociales	17	12%	112	10%
Servicios	5	3%	30	3%
Total General	139	100%	1.134	100%

Fuente: Elaboración propia a partir de datos de Matriculados 2012, SIES

Del total de programas de postgrados regionales, un 83% corresponden a magíster y un 17% a doctorados, equivalentes a 116 y 23 programas, respectivamente. Esta proporción se replica a nivel nacional.

En las Tabla 2 y Tabla 3 se detalla la distribución regional y nacional de los programas de magíster y doctorado por área del conocimiento, liderando los primeros (magíster) en el área de Ciencias Sociales, Enseñanza Comercial y Derecho y los segundos (doctorados) en el área de Ciencias.

Tabla 2 – Comparación de la oferta de programas de magíster en la Región de Valparaíso y el país, año 2012

Áreas del conocimiento OCDE	Región de Valparaíso		País	
	N° total programas de magister	% Participación del área en la oferta	N° total programas de magister	% Participación del área en la oferta
Agricultura	2	2%	37	4%
Ciencias	16	14%	91	9%
Ciencias Sociales, Enseñanza Comercial y Derecho	33	29%	387	40%
Educación	19	16%	153	16%
Humanidades y Artes	11	9%	68	7%
Ingeniería, Industria y Construcción	14	11%	93	10%
Salud Y Servicios Sociales	17	15%	100	10%
Servicios	4	4%	29	3%
Total general	116	100%	958	100%

Fuente: Elaboración propia a partir de datos de Matriculados 2012, SIES

Tabla 3 - Comparación de la oferta de programas de doctorado en la Región de Valparaíso y el país, año 2012

Áreas del conocimiento OCDE	Región de Valparaíso		País	
	N° total programas de doctorado	% Participación del área en la oferta	N° total programas de doctorado	% Participación del área en la oferta
Agricultura	1	4%	15	7%
Ciencias	8	36%	77	38%
Ciencias Sociales, Enseñanza Comercial y Derecho	4	17%	28	14%
Educación		0%	10	5%
Humanidades y Artes	4	17%	23	12%
Ingeniería, Industria y Construcción	5	22%	32	16%
Salud y Servicios Sociales		0%	15	7%
Servicios	1	4%	2	1%
Total general	23	100%	202	100%

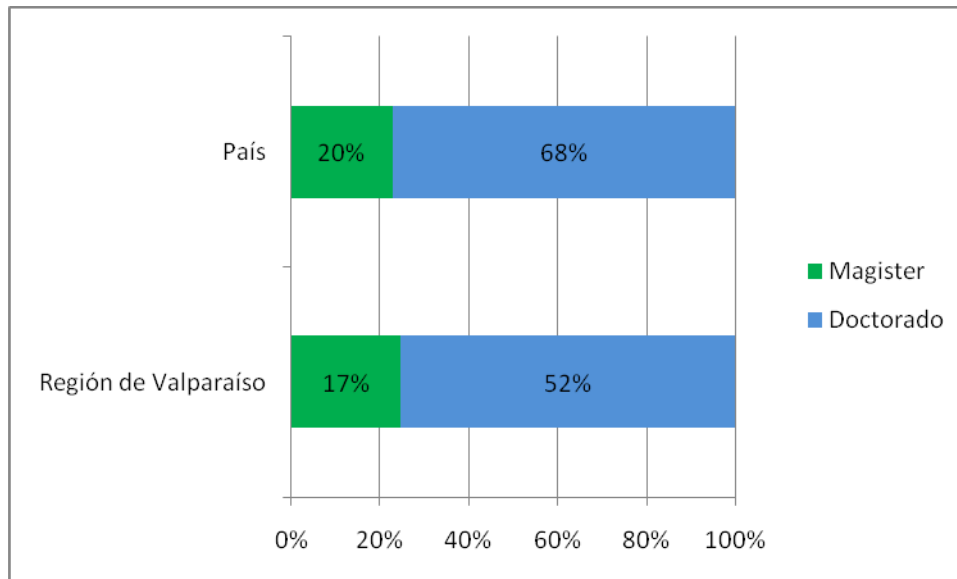
Fuente: Elaboración propia a partir de datos de Matriculados 2012, SIES

ACREDITACIÓN DE PROGRAMAS DE POSTGRADO

La Región de Valparaíso posee 32 programas de postgrado acreditados, situándose en la tercera posición regional del país.

En particular, la mayoría de los programas de doctorado se encuentran acreditados, presentando la Región de Valparaíso cifras inferiores al promedio país (52% versus 68%). Respecto de los programas de magíster, el nivel de acreditación alcanza un 17% en la Región, cifra inferior al 20% nacional (ver Figura).

Figura 8 - Porcentaje de programas acreditados de postgrado por área de estudio en la Región de Valparaíso y el país, año 2012



Fuente: Elaboración propia a partir de datos de Acreditación Magíster y Doctorado, Índices 2012, CNED

RESULTADOS ALCANZADOS

En la presente sección se entrega información acerca de los resultados alcanzados por las Instituciones de Educación Superior respecto de la captación de alumnos con mejores puntajes, preferencia de los alumnos por las instituciones regionales y número de titulados.

ALUMNOS CON MEJORES PUNTAJES

El Aporte Fiscal Indirecto (AFI) está dirigido a todas las Instituciones de Educación Superior sin discriminar su régimen ni propiedad; y éste se distribuye según la matrícula de los alumnos de primer año con los mejores 27.500 puntajes en la Prueba de Selección Universitaria (PSU).

La Región Metropolitana lidera la cantidad de alumnos AFI y recursos obtenidos por ellos a nivel país (65% del total), mientras que las Regiones de Bío Bío (9%) y Valparaíso (15%). (ver Tabla N°8). (Cálculo realizado de acuerdo a la ubicación regional principal de las casas de estudio)

Tabla 8 - Distribución del AFI entre las regiones de Valparaíso, Bío Bío y Metropolitana, año 2012

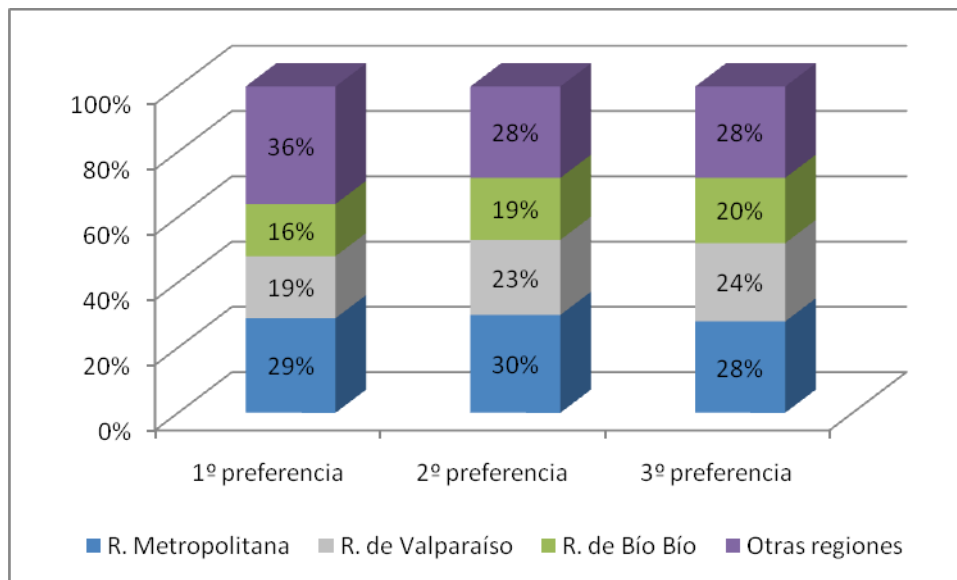
AFI	Región de Valparaíso	Región de Bio Bio	Región Metropolitana
Nº Alumnos	3.992	2.361	17.736
Montos M\$	3.068.067	1.729.157	14.727.352

Fuente: Resultados consolidados oficial AFI 2012, DIVESUP

PREFERENCIAS POR LAS INSTITUCIONES REGIONALES

La Figura 9 presenta los porcentajes de la matrícula de primer año en las Universidades de las principales regiones según la preferencia de postulación. De ella se observa que el 19% del total de alumnos matriculados que postularon en primera preferencia lo hicieron a Universidades de la Región de Valparaíso, superado sólo por la Región Metropolitana.

Figura 9 - Distribución de la matrícula de primer año según orden de preferencia en la postulación a las universidades, año 2012

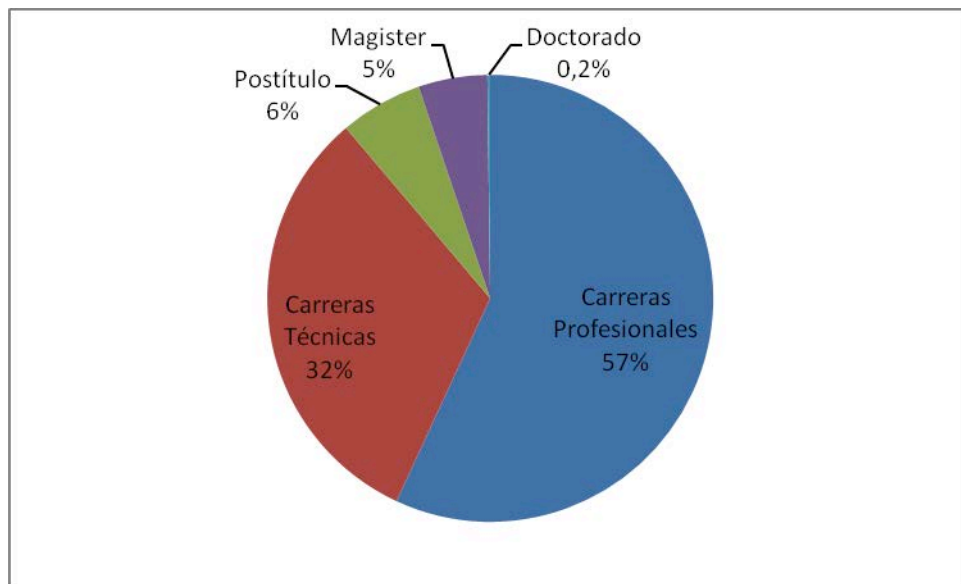


Fuente: Elaboración propia basada en datos Compendio DEMRE 2012.

TITULADOS

La Región de Valparaíso, en el año 2012, aporta con el tercer mayor número de titulados regionales a nivel país. El año 2012 se titularon en la región de Valparaíso 13.986 alumnos, que representa el 10% del total de titulados en Chile (139.521). De los titulados regionales, 7.971 egresaron de carreras profesionales (57%); 4.534 de carreras técnicas (32%); 813 de magíster con un 6%; 635 titulados de postítulo con un 5%; y 33 titulados de doctorado con un 0,2% del total (véase Figura 4). Esta misma distribución porcentual se observa en el país.

Figura 4 – Porcentajes de titulados de la Región de Valparaíso respecto a la clasificación por carrera, año 2012.



Fuente: Elaboración propia basada en datos de Titulados 2012, SIES.

ESTUDIANTES DE EDUCACIÓN SUPERIOR

ANTECEDENTES ACADÉMICOS

En esta sección se otorga información respecto de la cantidad de alumnos matriculados a nivel regional; distribución de alumnos según tipos de instituciones de educación superior donde estudian; programas académicos demandados; y puntajes de ingreso a las carreras universitarias.

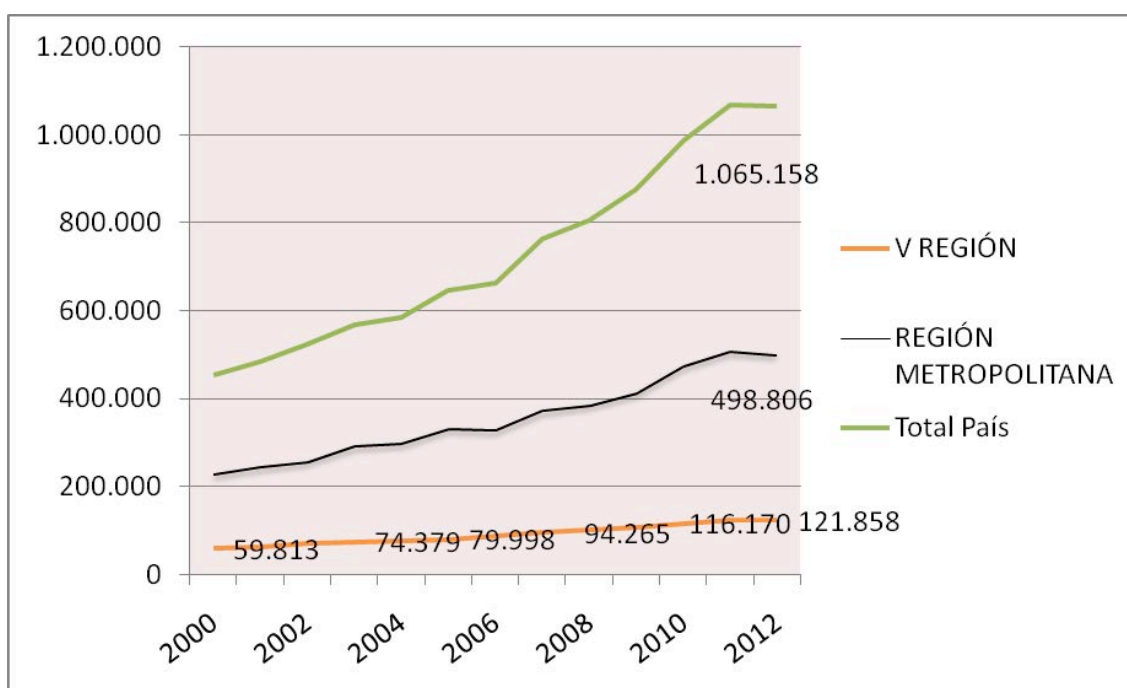
NÚMERO DE ESTUDIANTES DE EDUCACIÓN SUPERIOR

La matrícula total - que incluye programas de pregrado, postgrado y postítulo – alcanzó a los 125.380 estudiantes en el 2012 en la Región de Valparaíso, equivalente a un 11,1% de la matrícula nacional (1.127.181). Esto ubica a la Región como la tercera con mayor cantidad de estudiantes de educación superior del país, superado por las Regiones Metropolitana y del Bío Bío.

En la Figura 5, es posible observar la evolución de la matrícula total en los últimos doce años, donde se aprecia una tendencia de crecimiento sostenido a nivel regional y país, duplicando el número de estudiantes el año 2012 respecto del año 2000.

Asimismo, en la Región de Valparaíso, el crecimiento sólo del último período superó el 8%: 125.380 matriculados el año 2012 versus 116.170 el año 2010.

Figura 5 – Número de matriculados en las Instituciones de Educación Superior en la REGIÓN de Valparaíso del año 2000 al 2012.

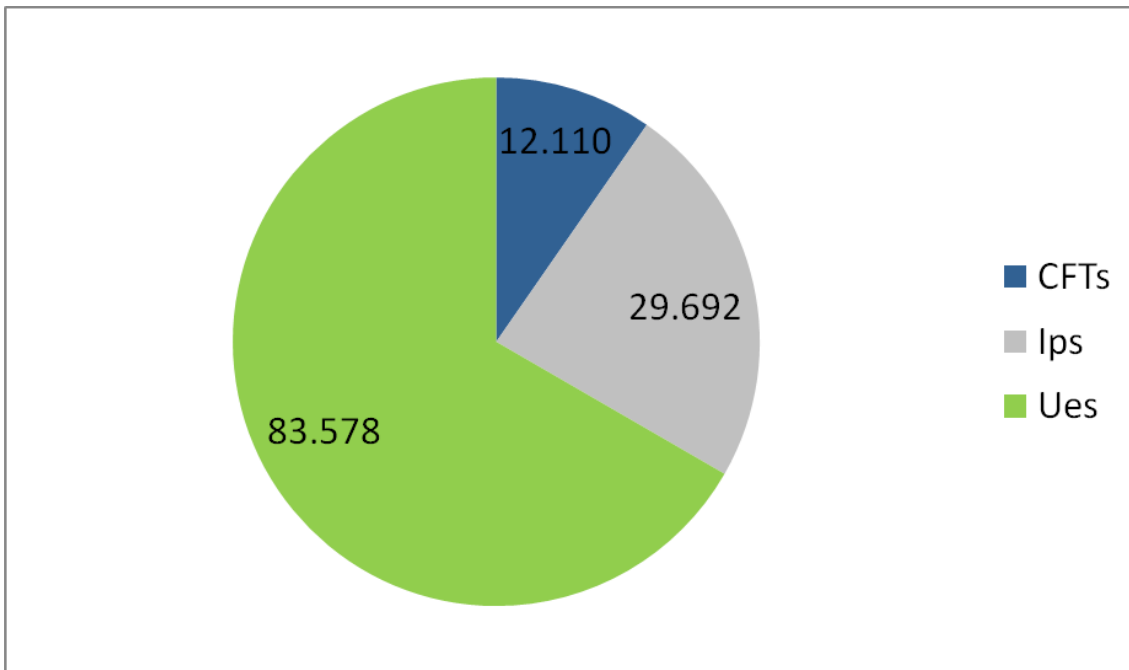


Fuente: Elaboración propia basada en datos de "Evolución de la matrícula total por región (2000-2012), SIES 2012.

DISTRIBUCIÓN DE ESTUDIANTES POR TIPO DE INSTITUCIONES

Del total de matriculados en el país en el 2012 (1.127.181), un 61% correspondían a las Universidades, 27% a los Institutos Profesionales y el 12% a los Centros de Formación Técnica. En la Región, en el mismo año, la matrícula total de 125.380 alumnos se distribuyó un 67% a las Universidades, un 24% a los Institutos Profesionales y un 9% a los Centros de Formación Técnica (ver Figura 6).

Figura 6 - Distribución de la matrícula en los tipos de Instituciones de Educación Superior en la Región de Valparaíso, año 2012.



Fuente: Elaboración propia basada en datos de Matriculados SIES 2012.

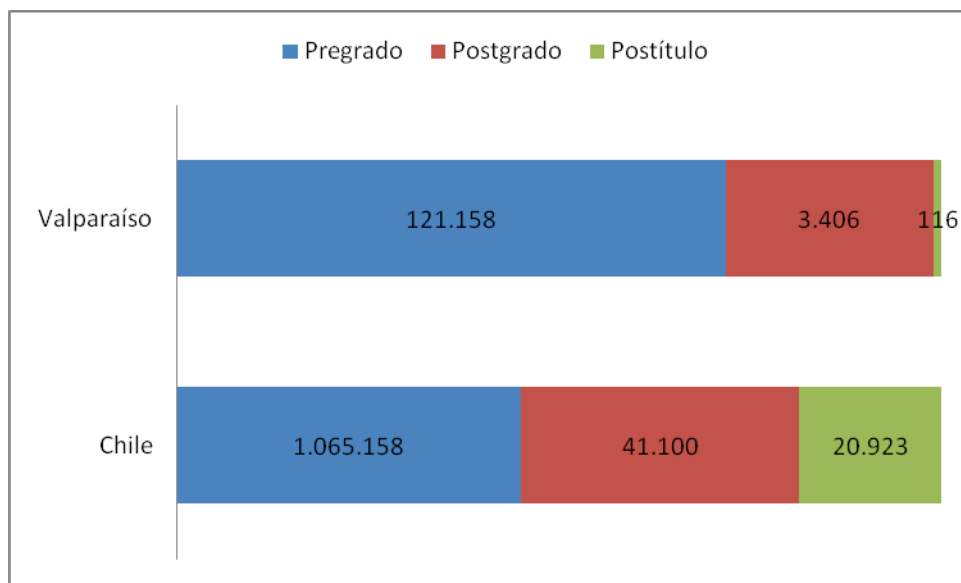
PROGRAMAS ACADÉMICOS DEMANDADOS POR LOS ESTUDIANTES

Un 97% de la matrícula de Educación Superior de la Región se concentra en programas de pregrado, mientras que la matrícula de postgrado representa el 2% y de postítulo el 1%. Esta distribución es muy similar a la del total país (véase Figura 13).

Respecto a la matrícula por tipo de programa de pregrado, un 53% corresponde a carreras profesionales con licenciatura, un 32% a técnicos de nivel superior, un 13% a carreras profesionales sin licenciatura, y un 2% a licenciatura no conducente a título y Bachillerato.

Por su parte, la matrícula de postgrado se distribuye un 66% para magíster, un 13% para doctorado, un 6,5% especialidades médicas y 3,3% postítulos.

Figura 13 - Distribución de la matrícula total por tipo de programa en la Región de Valparaíso y el país, año 2012.

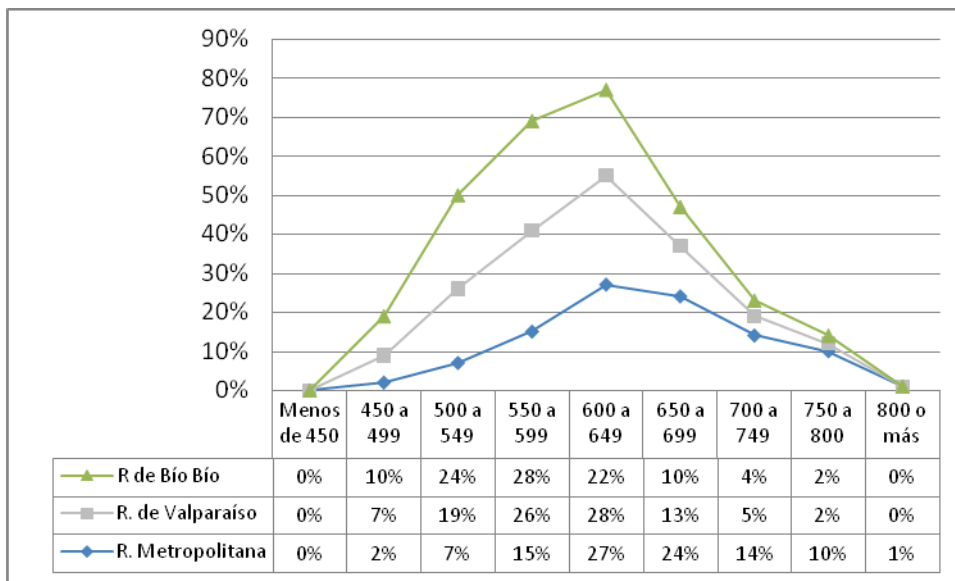


Fuente: Elaboración propia basada en datos de Matriculados SIES 2012.

PUNTAJES DE INGRESO

Al comparar la distribución de los puntajes de las pruebas obligatorias de Lenguaje y Comunicación y de Matemáticas de la matrícula de primer año en las universidades del CRUCH de las regiones de Valparaíso, Bío Bío y Metropolitana en el 2012 (ver Figura 14), se observa que dicha matrícula se concentró entre los 600 y 700 en la Región Metropolitana; seguida de entre 550 y 650 puntos en Valparaíso, mientras que en la Región del Bío Bío se centra en los 500 a 600 puntos. Esto da cuenta de una mayor selectividad de alumnos en las Región Metropolitana, seguido por la Región de Valparaíso.

Figura 14 - Distribución de los puntajes de la PSU para las Regiones de Valparaíso, Bío Bío y Metropolitana, año 2012.



Fuente: Elaboración propia basada en datos del Compendio DEMRE 2012.

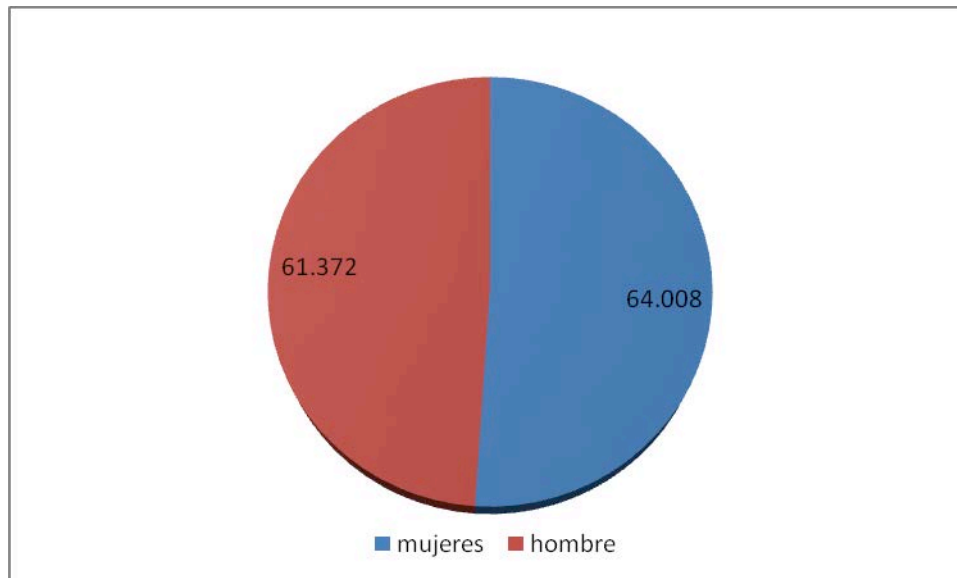
CARACTERÍSTICAS GENERALES DE LOS MATRICULADOS

En la presente sección se entrega información acerca de las características generales de los alumnos, tales como género, edad, lugar de origen.

GÉNERO

La distribución de matriculados el año 2012 es equitativa entre mujeres y hombres a nivel regional, 64.008 y 61.372 respectivamente (ver Figura 15). Esta situación se replica a nivel nacional, estando matriculados 586.607 mujeres y 540.574 en igual período.

Figura 15 - Distribución de la matrícula por género en la Región de Valparaíso, año 2012.



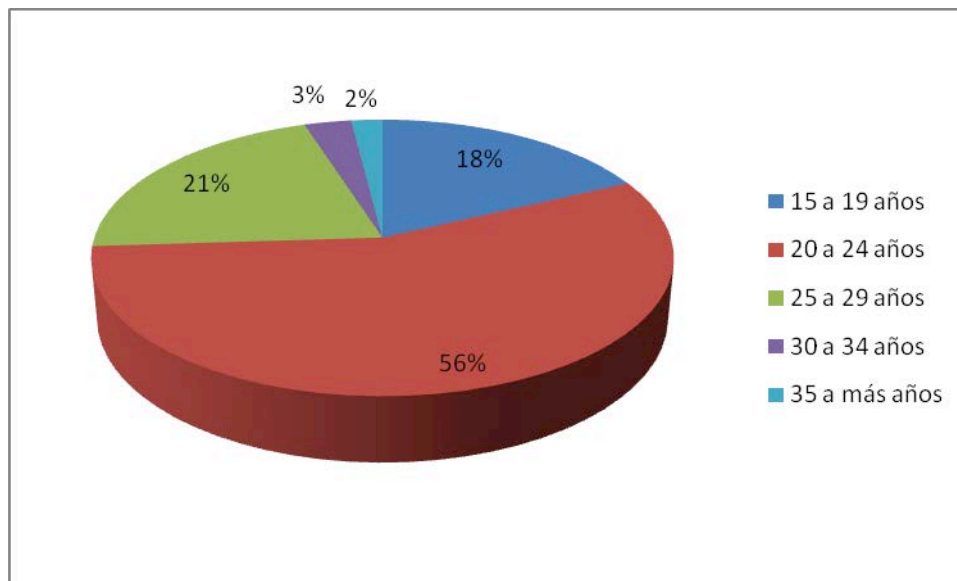
Fuente: Elaboración propia basada en datos de Matriculados SIES 2012

EDAD

La mayoría de los matriculados de la educación superior el año 2010 se concentran en el rango de 20 a 24 años (56%), seguido de 25 a 29 años con un 21%, tal como lo muestra la Figura 16.

Esta distribución se replica en los estudiantes de pregrado y, como es de esperar, el rango etáreo es mayor entre los matriculados de postítulo y postgrado, concentrándose entre los 25 y 29 años (sobre un 30%), seguido de los 30 a 34 años con cerca del 23%, y sobre un 23% tiene 40 o más años.

Figura 16 - Distribución de los matriculados de educación superior según rango de edad para la Región de Valparaíso en el año 2012.



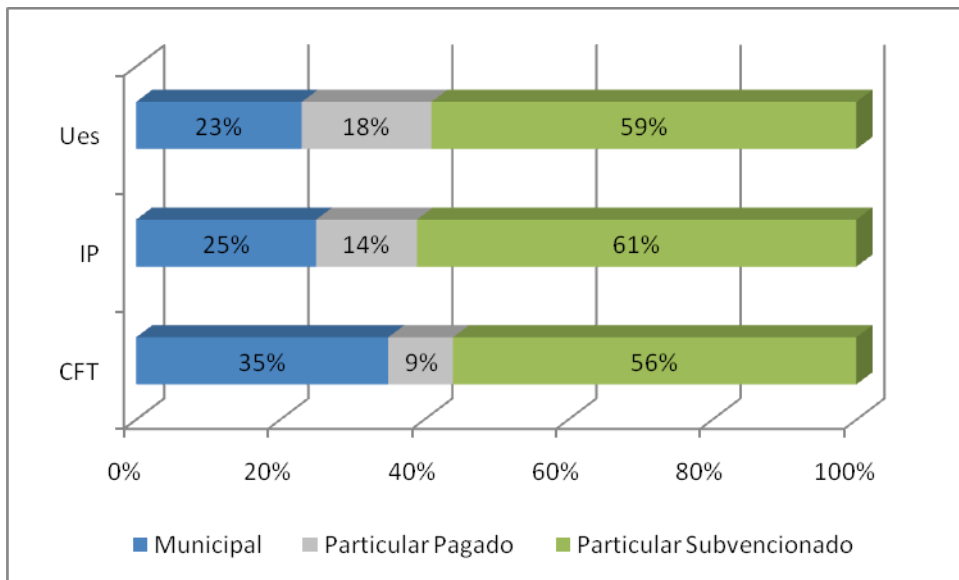
Fuente: Elaboración propia basada en datos de Matriculados SIES 2012.

TIPO DE ESTABLECIMIENTO EDUCACIONAL DE PROCEDENCIA

Del total de alumnos matriculados en Instituciones de Educación Superior de la región, la mayoría proviene de colegios particulares subvencionados (60%), seguidos por municipales (24%) y finalmente colegios particulares pagados (16%).

En la Figura 17 es posible observar que dicha distribución varía según el tipo de institución de educación superior. Las Universidades son las que cuentan proporcionalmente con la mayor cantidad de alumnos provenientes de colegios particulares - 77% entre pagados y subvencionados-; mientras que en los Centros de Formación Técnica la distribución es más pareja entre establecimientos particulares y municipales.

Figura 17 - Distribución de estudiantes según tipo de establecimiento educacional de procedencia en la Región de Valparaíso, año 2012.

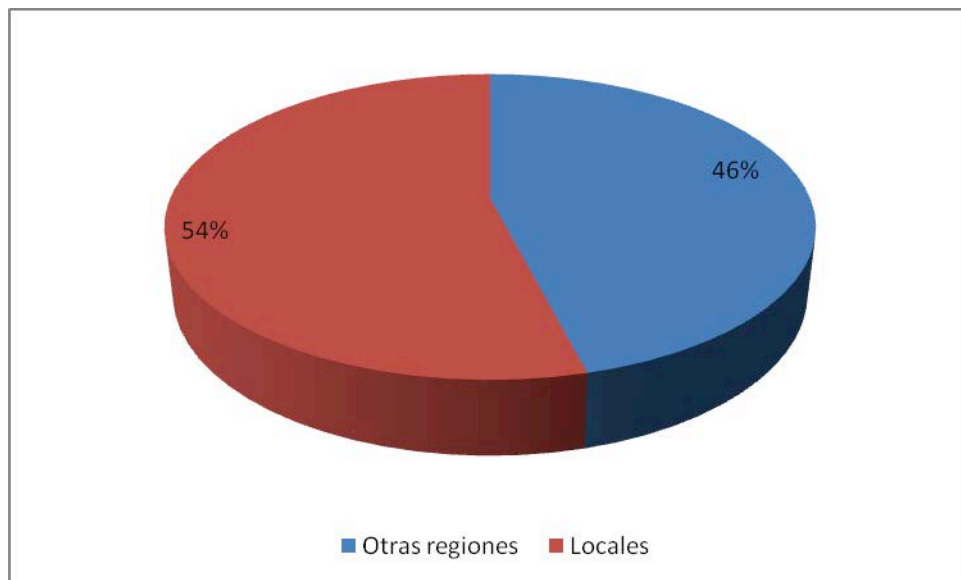


Fuente: Elaboración propia basada en datos de Matriculados SIES 2012.

ZONA DE ORIGEN

De acuerdo a estadística del DEMRE, un 46% de los alumnos matriculados en primer año en las Universidades del Consejo de Rectores de Valparaíso proviene de otras regiones del país; mientras que el resto son alumnos originarios de la Región de Valparaíso (ver Figura 18).

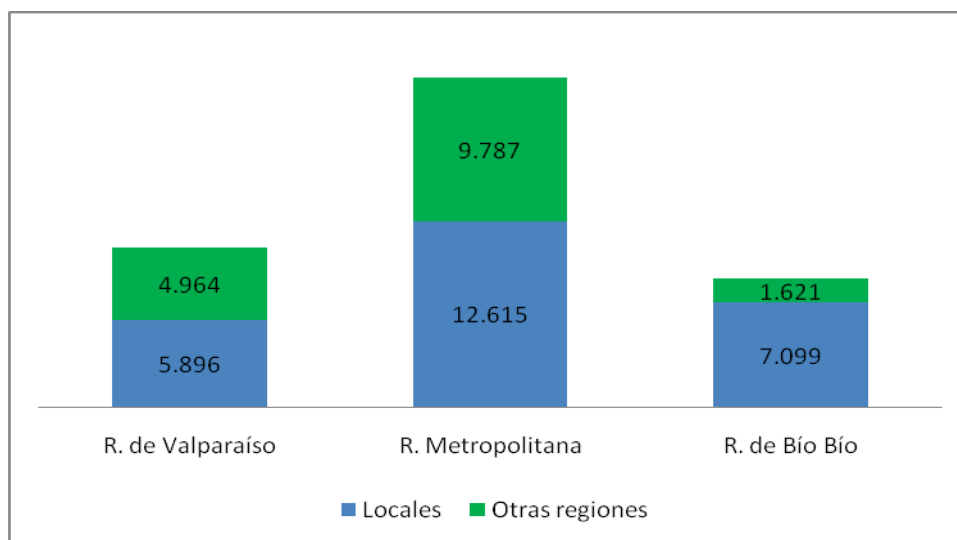
Figura 18 - Origen de estudiantes matriculados en primer año Universidades del Consejo de Rectores de la Región de Valparaíso, año 2012.



Fuente: Elaboración propia basada en datos de DEMRE 2012. Basado en la matrícula total de las Universidades del Consejo de Rectores de Valparaíso.

La proporción de alumnos de otras regiones matriculados en primer año de las universidades del Consejo de Rectores (CRUCH) de la región de Valparaíso lidera este indicador a nivel país tal como se observa en la Figura 19. En efecto, según datos del DEMRE, casi la mitad de los alumnos de primer año de las universidades del CRUCH de la Región provienen de otras regiones - que en conjunto representan un poco más del 46% de la matrícula total de pregrado -; mientras que en la Región Metropolitana y del Bío Bío, los alumnos de otras regiones del país corresponden a un 44% y un 19% del alumnado, respectivamente.

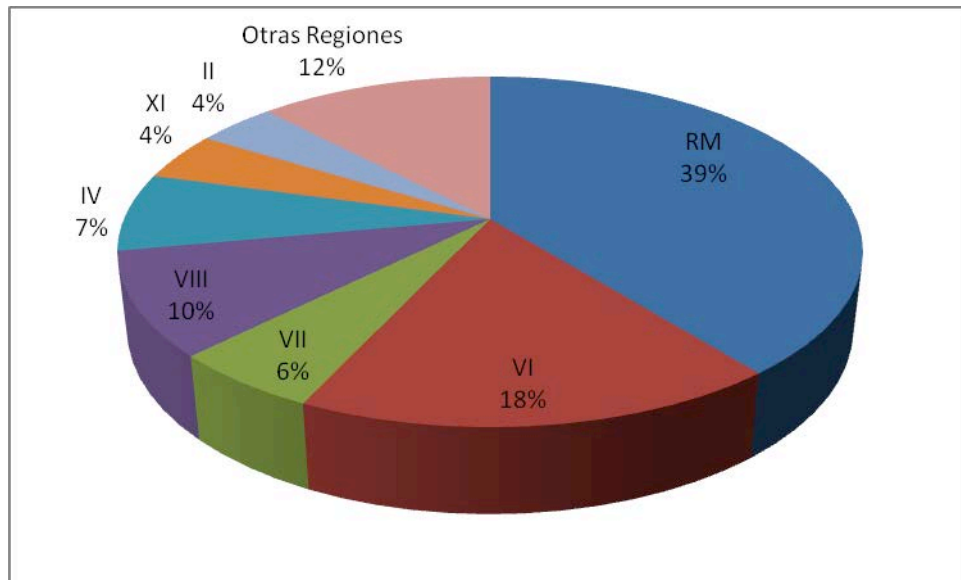
Figura 19 - Proporción de estudiantes en las matrículas de primer año del CRUCH para las Regiones de Valparaíso, Bío Bío y Metropolitana, año 2012



Fuente: Elaboración propia basada en datos del Compendio DEMRE 2012, en base a la localización de las casa centrales de la Universidades del Consejo de Rectores de Chile.

Del total de alumnos de otras regiones que estudian en la Región de Valparaíso, un 39% proviene de la Región Metropolitana, seguido de un 18% del Libertad Bernardo O'Higgins y un 10% del Bío-Bío, tal como se aprecia en la Figura 7.

Figura 80 – Regiones de Procedencia de los alumnos de otras regiones que estudian en la IES de la Región de Valparaíso, año 2012

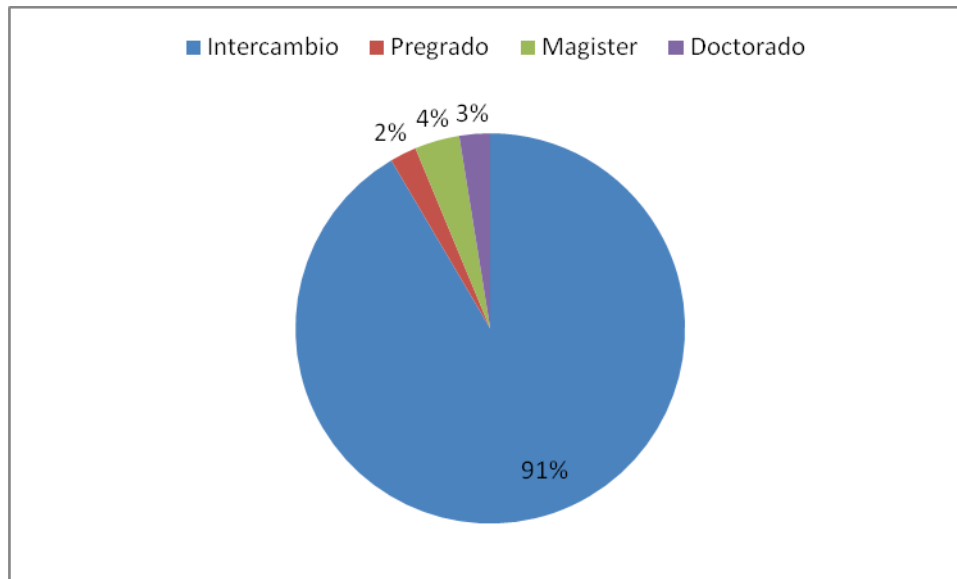


Fuente: Elaboración propia basada en datos del Compendio DEMRE 2012.

ALUMNOS EXTRANJEROS

A partir de la encuesta aplicada a las Instituciones de Ecuación Superior, se estima que el número de extranjeros en la Región superó los 1.700 el año 2012. De estos, un 91% estuvo desarrollando un intercambio estudiantil o un programa de corta estadía, el 2% estaba matriculado en alguna carrera de pregrado y el 7% estaba matriculado en algún programa de postgrado (ver Figura 21).

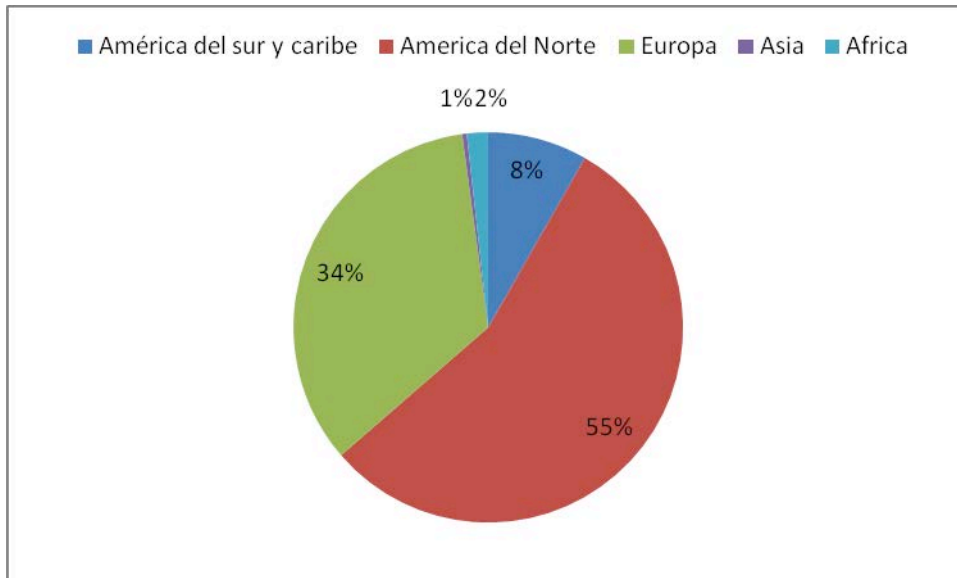
Figura 21 - Distribución de los alumnos extranjeros por tipo de programas, año 2012.



Fuente: Elaboración propia a partir de datos de la Encuesta IES de la Región Valparaíso, 2012.

Los alumnos en intercambio estudiantil o programas de corta estadía, provienen principalmente de Norteamérica (excluido México) con más del 55% del total, seguido por Europa con un 34% (ver Figura 22).

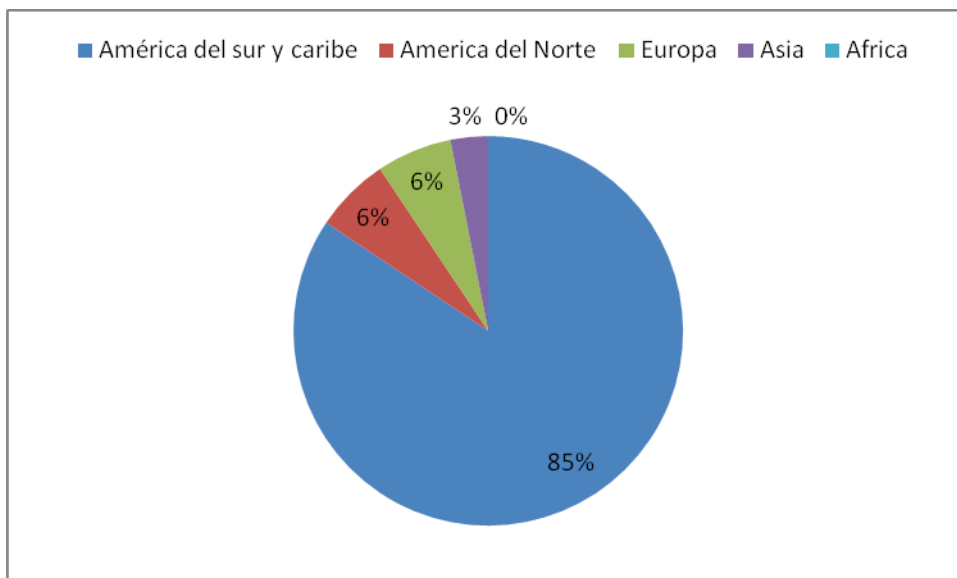
Figura 22 – País de origen de los alumnos extranjeros de intercambio estudiantil, año 2012.



Fuente: Elaboración propia a partir de datos de la Encuesta IES de la Región Valparaíso, 2012

Los alumnos en pregrado en las universidades regionales, provienen principalmente de América del Sur y el Caribe con más del 85% del total, seguido por América del Norte y Europa con un 6% cada uno (ver Figura 23).

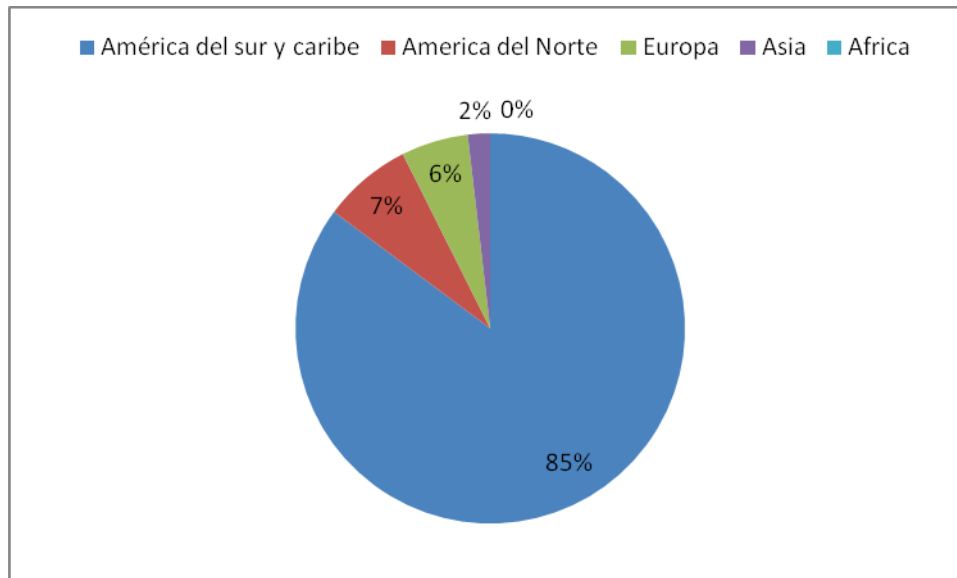
Figura 23 – País de origen de los alumnos extranjeros de pregrado, año 2012.



Fuente: Elaboración propia a partir de datos de la Encuesta IES de la Región Valparaíso, 2012

Los alumnos en postgrado en las universidades regionales, provienen principalmente de América del Sur y el Caribe con más del 85% del total, seguido por América del Norte 7% y Europa con un 6% cada uno (ver Figura 22).

Figura 24 – País de origen de los alumnos extranjeros de postgrado, año 2012.



Fuente: Elaboración propia a partir de datos de la Encuesta IES de la Región Valparaíso, 2012

BIBLIOGRAFIA

- BiblioRedes. **Directorio de Bibliotecas y Laboratorio**. Disponible vía web en <http://www.biblioredes.cl/>
- Comisión Nacional de Acreditación (CNA). **Resultados de Acreditación**. Disponible vía web en <http://www.cnachile.cl/>
- Comisión Nacional de Investigación Científica y Tecnológica (CONICYT). **Montos Ejecutados Regiones 2011-2012**.
- Consejo Nacional de Educación (CNED). **Base Consolidada INDICE Institucional (2012)**. Disponible vía web en <http://www.cned.cl>
- Consejo Nacional de Educación (CNED). **Estadísticas Posgrado. Acreditación Magíster y Doctorado. INDICES 2012**. Disponible vía web en <http://www.cned.cl>
- Consejo Nacional de Educación (CNED). **INDICES: Estadísticas y Bases de Datos. Biblioteca, Laboratorio y Docentes por Institución 2012**. Disponible vía web en <http://www.cned.cl>
- Departamento de Evaluación, Medición y Registro Educacional (DEMRE). **Compendio Estadístico Proceso 2012**. Disponible vía web en <http://www.demre.cl>
- División de Educación Superior del Ministerio de Educación (DIVESUP). **Aporte Fiscal Indirecto. Resultados Consolidados 2012**. Disponible vía web en <http://divesup.cl>
- Servicio de Información de Educación Superior (SIES). **Base de Datos Académicos (SIES 2012)**. Disponible vía web en <http://www.sies.cl/>
- Servicio de Información de Educación Superior (SIES). **Base de Datos Matriculados 2012 (SIES 2012)**. Disponible vía web en <http://www.sies.cl/>
- Servicio de Información de Educación Superior (SIES). **Base de Datos Titulados 2012 (SIES 2012)**. Disponible vía web en <http://www.sies.cl/>
- Servicio de Información de Educación Superior (SIES). **Futuro Laboral 2012**. Disponible vía web en <http://www.sies.cl/>
- Servicio de Información de Educación Superior (SIES). **Oferta Académica Pregrado 2012**. Disponible vía web en <http://www.sies.cl/>
- Servicio de Información de Educación Superior (SIES). **Oferta Académica Pregrado 2012**. Disponible vía web en <http://www.sies.cl/>
- Servicio de Información de Educación Superior (SIES). **Compendio Histórico. Evolución de la Matrícula Total por Región (1983-2012)**. Disponible vía web en <http://www.sies.cl/>